

# ANITTEPE JANDARMA LOJMANLARI ANAOKULU

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

## İNANILMAZ YILLAR PROJESİ

### PROJENİN KONUSU

Öğretmenlerin çocukların sakin ve güvende hissetmesine, başarılı olmasına yardımcı olacak planlar, sınırlar ve davranış kuralları oluşturarak önleyici öğretim ile sınıf ortamını ve okul gününü davranış sorunlarını azaltacak biçimde yapılandırma amaçlı çalışmaların uygulanması hedeflenmiştir.

### PROJENİN AMACI

Öğretmenlerin, sorunlu davranışlar karşısında, sınıf içinde zarar verici ve dikkat dağıtıcı davranışlara neden olabilecek koşulları öngörmelerine ve etkili sınıf yönetiminin sağlanması ile çocuklardaki akademik başarının % 100 artırılması için çocukların başarılı olmasına yardımcı olan planlar, rutinler ve davranış normlarının oluşturularak eğitimde kalitenin artırılması amaçlanmıştır.

2013

## **GİRİŞ**

Proje çerçevesinde program ve uygulamaya yönelik etkinlikler 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında OGM çalışmaları kapsamında nasıl ve hangi zaman aralıkları ile uygulanacağı okulumuz öğretmenlerince kararlaştırılmıştır.

## **YÖNTEM / YAPILACAK ÇALIŞMALAR**

Çocukların akademik ve sosyal öğrenmesi, somut ve somut olmayan ödüllere olduğu kadar öğretmenlerin dikkat, cesaretlendirme ve övgü kullanımıyla da iyileştirilebilmektedir. Yine çocukların öğrenmesini etkileyen öğelerden biri de sınıf ortamı ve okul gününün düzenlenmiş olmasıdır. Gün içinde işlenecek planlar, etkinlikler arası geçişlerin nasıl yapılacağı, sınıf kuralları ve beklentilerin açık bir biçimde ifade edilmiş olması gerekmektedir.

**Bu amaçla ;**

- 1. Çocukların öğrenmesi, güvenli ve tahmin edilebilir bir ortamı için, öğretmenler uygun sınıf davranışlarına ilişkin kuralları, görebildiğimiz/gözlenebilir davranışlar dikkate alınıp, kuralları ,çocukların fikirlerinin de alınarak bir görsel panonun oluşturulması,**
- 2. Sözel olmayan işaret örneklerinin sınıflarda görsel olarak yer alması ve kurallar aşamasında çocukların bilgilendirilmesi. Gözler öğretmende, dinleyen kulaklar, yürüyen ayaklar gibi.**
- 3. Kuralların gözlemlenebilir davranışlar olmasına dikkat edilmesinin önemi . Örneğin "Elini bedenine yakın tut" ifadesi, çocuğa bu doğrultuda nasıl davranması gerektiğine ilişkin bir çıkarım sağlayacaktır.**
- 4.Yine davranış sorunları karşısında gösterilen eleştirel ya da olumsuz ifadeler, çocuğun istenilen davranışı göstermesi yerine kırgınlık hissetmesine neden olacağından olumsuz ifadeler yerine olumlu ifadeler, eleştirel cümleler yerine de olumlu davranışını pekiştirici cümlelerin sınıf içerisinde kullanılmasına özen gösterilmesi .**
- 5. Etkinliğe katılan ve yönergelere uyan çocuklara dikkat ederek onları övme ve cesaretlendirme.**
- 6. Çocukların bir sonraki etkinlik için geçişler sırasında tahmin edilebilir rutinler kullanarak geçişin sorunsuz olmasına yardımcı olmak amacı ile bir müzik aleti kullanma, ışığı açıp kapatma,tekerleme,müzik vb durumdan yararlanma.**

**7. Çocuklara ilerlemeleri hakkında somut bir kanıt sağlamak, onların zor alanlarla baş etmesine yardımcı olmak ve güdülenmesini olumlu yönde artırmak amacı ile çıkartma, puan toplama, yiyecek, hediye kutusundan istediği bir hediye, oyuncak vs. alma hakkı gibi somut ödüller ile desteklenmelerini sağlamak.**

**8. Aile katılımı, çocuğun iyi yaptığı bir davranış etkinlik vb. açıklaması için "Mutlu Not" adlı haber mektuplarının ailelere gönderilmesi.**

**9. Sınıf içi kullanılan disiplin uygulamalarında 'En Az Zarar Verici Müdahale Kuralı'na göre ;**

**a)Övgü**

**b) Görmezden Gelme**

**c) Yeniden Yönlendirme**

**d) Uyarma ,**

**İşe yaramadığında ve fiziksel ya da sözel şiddet içeren davranışlar olduğunda Mola Tekniği ya da Sakinleşme gibi disiplin stratejilerinin kullanılması.**

**10. Överken aynı zamanda eleştirmeme, düzeltmeme ya da istekte bulunmama, bir davranış karşısında övgüyü saf ve sade biçimde kullanma.**

**11. İstenmeyen davranışı sergileyen çocuğa odaklanmak yerine doğru davranışı gerçekleştiren çocuğu övme, yakınsak övgünün kullanılması.**

### **SONUÇ**

**2017-2018 Eğitim-öğretim yılının ilk yarı yılında proje uygulanmış olup, davranış problemlerini önleyici yaklaşımların kullanılması ile öğrencilerde olumsuz davranışların azalarak olumlu davranışların pekiştirildiği ve sınıf yönetimi konusunda kalitenin arttığı görülmüştür.**



## ANITTEPE JANDARMA LOJMANLARI ANAOKULU

### OKUL KURALLARIMIZ

1. Bana beş parmağımı göster kuralı ;

\* Ayaklar yerde

\* Ağız kapalı

\* Kulaklar açık

\* Gözler öğretilirken

\* Eller kucakta

2. Sınıfımı temiz ve düzenli tutarım

3. Öğretmenimi dikkatlice dinlerim

4. Söz almak istediğimde parmağımı kaldırırım

5. Oyuncaklarımı paylaşıyorum

6. Elimi, ayağımı bedenime yakın tutarım

7. Sıramı, sabırla beklerim.

8. Arkadaşıma yardım ederim

9. Oyuncaklarımı paylaşıyorum

10. Arkadaşıma desteklerim

11. Sakinliğimi korurum

12. Sınıftan çıkarken sıra olurum

13. Arkadaşım sınıfa geldiğinde günaydın , giderken de güle güle derim.

14. Beni rahatsız eden arkadaşımı görmezden gelirim ( fiziksel olarak zarar vermiyorsa )